

## Осень

### «Дождик»

Дождик, дождик (Стучи пальчиками поочередно)

Целый день

Барабанит в стекла.

Вся земля, (Сжимаем и разжимаем кулачки)

Вся земля

От воды размокла...

### «Осень в лесу»

*А в лесу чудес полно, — Руки разводим в стороны.*

*Дождь вчера прошел — Встряхиваем ладонями рук.*

*Это хорошо. — Хлопаем в ладоши*

*Будем мы искать грибы, — Подставляем ладонь ко лбу, смотрим в стороны*

*И в корзинку собирать. — Заводим руки перед собой*

*Тут сидят маслятки, — Загибаем по одному пальцу на руке*

*На пеньке — опятки,*

*А во мхе — лисички,*

*Рыжие сестрички. — Приманиваем руками*

*«Подосиновик, груздь, — Грозим указательным пальцем*

*Полезайте в кузов, — Приседаем, обнимаем себя руками*

*А ты, мухомор, — Встаем, разводим руки в стороны*

*Украшай весь осенний бор!»*

### «Осень в лесу»

*Один, два, три, четыре, пять — Сжимаем руку в кулак и по очереди отгибаем пальцы*

*Мы идём искать грибы, — Хлопаем в ладоши*

*Этот пальчик в лес ушёл, — Загибаем пальцы*

*А этот пальчик гриб нашёл,*

*Этот пальчик чистит,*

*Этот пальчик жарит,*

*Этот пальчик всё поел,*

*Вот и растолстел. — Двигаем большими пальцами*

*Ветер по лесу летел — Делаем волны кистями рук*

*И на листья налетел,*

*Вот дубовый, — загибаем по одному пальцу на обеих руках*

*Вот кленовый,*

*Вот рябиновый цветной,*

*Вот с березки дорогой.*

*Вот последний лист с осинки — Укладываем ладони на колени*

*Ветер бросил на тропинку. — Взмахиваем кистями рук.*

*Улетел и был таков. — Прощальное движение руками.*

### **«Осенние листья»**

*Пошли пальчики гулять, — Шагаем пальцами по столу  
Стали листья собирать, — Собираем листики в руки  
Желтый листик,  
Красный листик,  
Будем все мы их считать — Хлопаем в ладоши  
Сколько листиков собрали?  
Раз, два, три, четыре и пять! — Загибаем пальцы  
Можно нам и поиграть — Поднимаем руки вверх*

### **«Осенние листья»**

*Раз, два, три, четыре, пять, — Загибаем пальцы, начиная с большого  
Будем мы листочки собирать. — Сжимаем и разжимаем кулаки  
Листья рябины, — Загибаем пальцы, начиная с большого  
Листья березы,  
Листочки осины,  
Листья ольхи,  
И листочки у дуба,  
Маме чудесный букет отнесем, — Пальцами шагаем по столу.  
Будет от осени всем нам привет.*

### **«Ветер северный подул»**

*Ветер северный подул: с-с-с, — Шевелим всеми пальцами  
Все листочки с липки сдул... — Дует на пальцы  
Залетали, закружились, — Вращаем кистями рук  
На землю спустились — Кладем пальцы на стол  
Дождик стал на них стучать: — Стучим пальцами по столу  
Кап-кап, кап-кап,  
Град по ним прошел, — Стучим кулаками по столу.  
А снег затем заporошил, — Плавные движения руками вперед и назад  
И одеялком их укрыл. — Прижимаем ладони к столу.*

### **«Осень, осень к нам пришла...»**

*Осень, осень к нам пришла,  
Дождь и ветер принесла.  
(Стучим пальцем левой руки по ладони правой)  
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  
Дождь и ветер принесла.  
Пожелтел зеленый сад,  
Листья кружатся, летят.  
(Трём ладонью о ладонь)  
Шу-шу-шу, шу-шу-шу,  
Листья кружатся, летят.  
Песни птичек не слышны,  
Подождем их до весны.*

(Кисти рук накрест, движения кистями рук вверх-вниз)

*Чик-чирик, чик-чирик,  
Подождем их до весны.*

### **«Осень»:**

*Осень, осень, - трем ладошки друг о друга*

*Приходи! – по очереди сжимаем кулачки*

*Осень, осень, - трем ладошки друг о друга*

*Погляди! – положить ладошки на щеки*

*Листья желтые кружатся, - движение ладонями сверху вниз*

*Тихо на землю ложатся. – поглаживаем коленки*

*Солнце нас уже не греет, - по очереди сжимаем кулачки*

*Ветер дует все сильнее, - разводим одновременно ручки в разные стороны*

*К югу полетели птицы, - скрестить ручки и пошевелить пальчиками*

*Дождик к нам в окно стучится. – стучим пальчиками по ладошкам*

*Шапки, куртки надеваем – делаем вид*

*И ботинки обувает – постучать ногами*

*Знаем месяцы: - похлопать ладошками по коленкам*

*Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. - кулак, ребро, ладонь*

### **Овощи, огород**

#### **«Капуста»**

*Мы капусту рубим, (Дети делают резкие движения)*

*Мы морковку трем (Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, двигают ими к себе и от себя).*

*Мы капусту солим, (Имитируют посыпание солью из щепотки.)*

*Мы капусту жмем. (Интенсивно сжимают и разжимают пальцы)*

*В кадку все утрамбовали (Потирают кулак о кулак.)*

*Сверху грузиком прижали. (Ставят кулак на кулак.)*

#### **«У Лариски - две редиски»**

*У Лариски –*

*Две редиски.*

*У Алешки –*

*Две картошки.*

*У Сережки – сорванца –*

*Два зеленых огурца.*

*А у Вовки –*

*Две морковки.*

*Да еще у Петьки*

*Две хвостатых редьки.*

#### **«Хозяйка однажды с базара пришла»**

*Хозяйка однажды с базара пришла, (Шагают пальчиками по столу.)*

Хозяйка с базара домой принесла *(Загибают по одному пальцу на обеих руках.)*

Картошку, капусту, морковку,  
Горох, Петрушку и свеклу. ОХ! *(Хлопок.)*

Вот овощи спор завели на столе - *(Попеременные удары кулачками и ладонями.)*

Кто лучше, вкусней и нужней на земле.

Картошка? Капуста? Морковка? *(Загибают пальчики на обеих руках.)*

Горох? Петрушка иль свекла? ОХ! *(Хлопок.)*

Хозяйка тем временем ножик взяла *(Стучат ребром каждой ладони по столу.)*

И ножиком этим крошить начала

Картошку, капусту, Морковку, *(Загибают пальчики.)*

Горох, Петрушку и свеклу. ОХ! *(Хлопок.)*

Накрытые крышкой, в душном горшке *(Ладони складывают крест-накрест на столе.)*

Картошка, Капуста, Морковка, *(Загибают пальчики.)*

Горох, Петрушка и свекла. ОХ! *(Хлопок.)*

И суп овощной оказался неплох! *(Показывают, как едят суп.)*

## **Сад. Фрукты**

### **«Компот»**

Будем мы варить компот, *(Левую ладошку держать “ковшиком” указательным пальцем правой руки “мешают”)*

Фруктов нужно много. *(Загибают пальчики по одному, начиная с большого.)*

**Вот:**

Будем яблоки крошить, *(имитируют движения, крошат)*

Грушу будем мы рубить. *(имитируют движения, рубят)*

Отожмем лимонный сок *(имитируют движения отжимают)*

Слив положим и песок. *(имитируют движения)*

Варим, варим мы компот. *(“варят” и мешают”.)*

Угостим честной народ. *(угощают)*

### **«Пальчики в саду»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в сад пошел,  
этот пальчик гриб нашел,

этот резал,

этот ел,

ну, а этот лишь глядел!

### **«Палец толстый и большой»**

Палец толстый и большой

В сад за сливами пошел.  
Указательный с порога  
Указал ему дорогу.  
Средний пальчик — самый меткий:  
Он сбивает сливы с ветки.  
Безымянный поедает,  
А мизинчик-господинчик  
В землю косточки сажает.  
Поочередно загибать пальчики сначала правой, а затем левой руки.

«Этот пальчик – апельсин» - развивать мелкую моторику речь детей, творческую деятельность, ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности.

Этот пальчик – апельсин, *(поочередно загибать пальцы)*

Он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик – груша,

Просит: «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик – ананас,

Фрукт для вас и для нас. *(показывают ладошками вокруг и на себя)*

### «Апельсин»

Мы делили апельсин

*(левая рука в кулачке, правая её обхватывает)*

Много нас – а он – один

Эта долька – для ежа

*(правой рукой поочередно разжимаем пальчики на левой руке)*

Эта долька – для чижа

Эта долька – для котят

Эта долька - для утят

Эта долька - для бобра

А для волка – кожура!

*(встряхиваем обе кисти)*

### Грибы», «Ягоды», «Лес

#### Гриб-Боровик»

Раз, два, три, четыре, пять! *(Ритмично сжимают и разжимают пальцы)*

Будем мы грибы искать.

Первый гриб – боровик

Полезай в лукошко! *(Массируют фалангу большого пальца от ногтя к основанию пальца)*

Подосиновик стоит  
На высокой ножке (Указательный палец)  
Подберезовик нашли  
Под березой прямо (Средний палец)  
А масленок прячется,  
Вот какой упрямый! (Безымянный палец)  
На пеньке нашли опят  
Целый маленький отряд (Мизинец)  
Полную корзинку  
Набрали мы грибов. (Переплетают пальцы, сделав «корзинку»)  
Принесем почистим (Потирают ладони друг о друга)  
Сварим (Делают круговые движения указательным пальцем по ладони  
другой руки)  
Суп готов! (Вытягивают руки вперед)

### **«За грибами»**

Топ-топ. Пять шагов, в туесочке пять грибов.  
Мухомор красный – гриб опасный.  
А второй – лисичка, рыжая сестричка  
Третий гриб – волнушка, розовое ушко.  
А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок.  
Пятый гриб – белый, ешь его смело.

### **«Дерево»**

У дерева ствол, на стволе много веток,  
А листья на ветках зеленого цвета.  
*(Прижать руки тыльной стороной друг к другу.  
Пальцы растопырены и подняты вверх.  
Шевелить кистями и пальцами).*

### **«За ягодами»**

Раз, два, три, четыре, пять,  
(Пальчики обеих рук «здороваются», начиная с больших.)  
В лес пойдём мы погулять.  
(Обе руки идут пальчиками по коленкам.)  
За черникой,  
За малиной,  
За брусникой,  
За калиной.  
Землянику мы найдём  
И братишке отнесём.  
(Загибают пальчики, начиная с больших.)

### **«Грибы»**

На полянке – толстячок.

(Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой.)

Белый гриб – боровичок.

(Ладонь левой руки накрывается кулак правой.)

А под ним, дрожа немножко,

(Левая рука остаётся, правую убираем.)

Подняла улитка рожки.

(Указательные и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка поворачивать рукой.)

## Одежда

### «Аленка-маленка»

Аленка-маленка Хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок.

Шустря, быстра: Загибают пальчики по одному,

Воды наносила, начиная с больших.

Сарафан дошила, носок довязала, ягод насбирала, песню допела,

Везде поспела, в охотку ей дело. Хлопают в ладоши и ударяют кулачок об кулачок.

### «Маша варежку надела»

Маша варежку надела: *(Сжать пальцы в кулачок.)*

«Ой, куда я пальчик дела?»

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал».

Маша варежку сняла: *(Все пальцы разжать, кроме большого.)*

«Поглядите – ка, нашла! *(Разогнуть большой палец.)*

Ищешь, ищешь и найдёшь,

Здравствуй, пальчик, как живёшь?» *(Сжать пальцы в кулачок, отделить большой палец.)*

### «Я перчатку надеваю»

Я перчатку надеваю *(Дети поглаживают по очереди одной рукой другую,*

Я перчатку надеваю *как будто надевают перчатку)*

Я в нее не попадаю.

Сосчитайте-ка, ребятки, *(Ритмично сжимают и разжимают кулачки)*

Сколько пальцев у перчатки.

Начинаем вслух считать: *(Загибают пальчики на обеих руках,*

«Раз, два, три, четыре, пять». *начиная с больших)*

### «Жили-были в домике»

Жили-были в домике *(Сжимаем и разжимаем кулачки.)*

Маленькие гномики:

Токи, Пики, Лики, *(Загибаем пальчики, начиная с больших,*  
Чики, Микки. *на обеих руках одновременно.)*

Раз, два, три, четыре, пять. *(Разгибаем пальчики)*

Стали гномики стирать *(Тереть кулачками друг о друга)*

Токи- рубашки, (Загибаем пальчики, по пальчику на каждую строчку,  
Пики- платочки, начиная с больших на обеих руках одновременно)  
Лики-штанишки,  
Чики- носочки,  
Микки умница был,  
Всем водичку носил

### **Обувь**

#### **«Новые кроссовки»**

*Как у нашей кошки (Загибают на обеих руках по одному пальчику, начиная с больших)*

*На ногах сапожки.*

*Как у нашей свинки*

*На ногах ботинки.*

*А у пса на лапках*

*Голубые тапки*

*А козлёнок маленький*

*Обуваает валенки*

*А сыночек Вовка – Новые кроссовки.*

*Вот так, вот так, («Шагают» по столу указательными и средними пальцами)*

*Новые кроссовки.*

#### **«Раз, два, три, четыре, пять»**

-Раз, два, три, четыре, пять (Сжимать и разжимать кулачки)

-Будем обувь считать:

-Раз – туфли, (Загибать пальцы на руке)

-Два – сапожки,

-Три ботинки,

-Четыре – босоножки

-И, конечно, тапки – пять.

-Ножкам надо отдыхать.

### **Игрушки**

**«Шарик»** - развитие мелкой моторики пальцев.

*Все пальчики обеих рук – «в щепотке» и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух «выходит», и пальчики принимают исходное положение.*

*Надуваем быстро шарик.*

*Он становится большой.*

*Вдруг шар лопнул, воздух вышел –*

*Стал он тонкий и худой.*

**«Игрушки»** - развитие мелкой моторики пальцев.



На большом диване в ряд, попеременно хлопать в ладоши и стучать кулачками.

Куклы Катины сидят: Стучать друг по другу кулачками.  
Два медведя, Буратино, Загибать поочередно все пальчики  
И веселый Чиполлино, на обеих руках.  
И котенок, и слоненок.

Раз, два, три, четыре, пять, Поочередно касаться пальцами правой руки  
пальцев левой руки, начиная с больших.

Помогаем нашей Кате, Волнообразные движения сверху вниз.  
Мы игрушки сосчитать. Сжимать-разжимать пальцы обеих рук.

**«Есть у нас игрушки»** - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.

Есть у нас игрушки:	(Хлопки)
Пластмассовые погремушки,	(Встряхивают кулачки).
Мишка мягкий меховой,	(Сжимают и разжимают пальцы).
Мяч резиновый цветной,	(Делают шар из пальцев).
Кубик деревянный,	
Солдатик оловянный,	(Руки сложить в круг перед собой)
Шарик легкий надувной,	(Руки сложить в круг перед собой).
Я люблю играть с тобой.	(Хлопают в ладоши)

### **«Мои игрушки»**

У меня игрушек много,  
С ними я люблю играть.  
(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)  
Этот пальчик – пирамидка,  
Этот пальчик – желтый мяч,  
Этот – красная машинка,  
Этот – детская кровать,  
Это пальчик – кукла Зина,  
( Загибают пальчики на обеих руках.)  
Я сложу их всех в корзину.  
(Хлопают в ладоши и ударяют кулачками друг о друга попеременно.)

### **Посуда. Продукты питания**

#### **«Посуда»**

*Мы в новом магазине посуду покупали:*

Руки вытянуть вперед, ладонями вниз. Разводить в стороны и соединять.

*Тарелки, блюда, чашки*

Соединять пальцы с большим пальцем сначала правой руки, затем и левой.

*На полках выбирали.*

*Красивую кастрюлю, молочник и солонку,*

*Набор ножей и вилок,  
Шумовку и масленку.  
Хлопать в ладоши.*

### **«Продукты питания»**

*Творог-творог-творожок,  
Хлопать в ладоши, стучать кулачками друг о друга.  
Ням-ням-ням - как вкусно!  
Сжимать-разжимать пальцы; потереть ладони друг о друга.  
Творог-творог-творожок,  
Хлопать в ладоши, стучать кулачками друг о друга.  
Белый, как капуста!  
Стучать кулачками друг по другу.  
В ротик - ам! - и творожок  
Соединить запястья рук, ладони поднимать-опускать.  
Как снежинка тает.  
Волнообразные движения кистями сверху-вниз.  
Творог-творог - наш дружок,  
Соединять пальцы обеих рук друг с другом.  
Зубки укрепляет!  
Хлопать в ладоши.*

### **«Машина каша»**

<i>Маша каши наварила, Маша кашей всех кормила. Положила Маша кашу Кошке – в чашку, Жучке – в плошку, А коту – в большую ложку. В миску – курицам, цыплятам И в корытце поросётам. Всю посуду заняла, Все до крошки раздала.</i>	<i>Указательным пальцем правой руки дети мешают в левой ладошке. Загибают по одному пальчику на левой руке.  Разжимают кулачок. Сдувают «крошку» с ладошки.</i>
--	---

### **Зима. Зимующие птицы**

#### **«Мы во двор пошли гулять»**

*Выполнять движения пальчиками и руками в соответствии с держанием стихотворения.  
Мы во двор пошли гулять  
Раз, два, три, четыре, пять,  
(Загибать пальчики по одному.)  
Мы во двор пришли гулять.  
Бабу снежную лепили.  
(Имитировать лепку комов.)*

Птичек крошками кормили,  
*(Крошит хлебешек всеми пальчиками.)*  
С горки мы потом катались.  
*(Вести указательным пальцем правой руки по ладони левой руки.)*  
А еще в снегу валялись.  
*(Класть ладошки на стол то одной, то другой стороной.)*  
Все в снегу домой пришли,  
*(Отряхивать ладошки.)*  
Съели суп и спать легли.  
*(Производить движения воображаемой ложкой, положить руки под щеку.)*  
Н.Нищева

### «Снежок».

1-2-3-4

Мы с тобой снежки слепили. *(Изображают, как лепят снежки)*  
Круглый, крепкий, очень гладкий *(Показывают круг, гладят одной рукой другую)*  
И совсем — совсем не сладкий *(Грозят пальчиком).*  
Раз — подбросим *(Все изображают).*  
Два – поймаем  
Три – уроним  
И ... сломаем

### Домашние животные

#### «Котята»

Во дворе у брата бегали котята.  
Испугавшись щелчка,  
Разбежались кто куда  
Делать пальцами щелчки.

#### «Баран»

Шел баран по крутым горам.  
Вырвал травку, положил на лавку.  
Кто травку возьмет, тот отсюда уйдет.  
*Указ. и ср. имитируют шаг. Собирают травку, грозят пальцем, сжим и разжимают пальцы рук.*

«Домашние животные» (массаж каждого пальца от ногтевой фаланги до основания проводин на счет)

Раз - живет в квартире кошка. указательный  
Два - собака у двери средний  
Три - теленок и корова безымянный левая рука  
Четыре - свинка и быки мизинец  
Пять - ягнята и овца мизинец  
Шесть- козлята и кота. безымянный  
Семь - баран и жеребенок средний правая рука

Восемь – рыженький котенок. указательный  
Девять - боров гоже есть. большой палец левой руки  
Десять- всех не перечесть большой палец правой руки

**«Довольна корова своими телятами...»**

Довольна корова своими телятами,      разгибать поочерёдно

Овечка довольна своими ягнятами,      пальчики из кулачка,

Кошка довольна своими котятами,      начиная с большого.

Кем же довольна свинья? Поросятами!

Довольна коза своими козлятами,

А я довольна (доволен) своими ребятами!      указательные жесты на себя и  
на детей