

Тема: «Откуда хлеб пришел»

1. Рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь.
2. Объяснить детям выражение «Хлеб — всему голова».
3. Вместе с ребенком сходить в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия.
4. Купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб.
5. Рассмотреть пшеничное зерно, муку.
6. Поговорить с ребенком о труде колхозников, которые выращивают хлеб.

7. Отгадать загадки:

Отгадать легко и быстро: мягкий, пышный и душистый. Он и черный, и белый, а бывает подгорелый. (хлеб)

Он бывает с толокном, рисом, мясом и пшеном, с вишней сладкою бывает. В печь сперва его сажают. А как выйдет он оттуда, то кладут его на блюдо. Ну, теперь зови ребят! - По кусочку все съедят. (пирог)

Сидит на ложке, свесив ножки. (лапша)

Маленькое, сдобное колечко съедобное. Я одна тебя не съем, — разделю ребятам всем! (бублик)

Я пузырюсь и пыхчу, жить в квашне я не хочу, Надоела мне квашня, - посадите в печь меня! (тесто)

На шпагате кольца к чаю

В магазине покупаю. (барашки)

Вырос с поле дом, полон дом зерном. (колос)

Без рук, без ног, а в гору лезет. (тесто)

8. Выучить стихотворение:

Хлеб ржаной, батоны, булки,

Не добудешь на прогулке.

Люди хлеб в полях лелеют,

Сил для хлеба не жалеют.

9. Игра: «Назови, какой, какая, какое?»

Поле с рожью — ржаное;

Поле с пшеницей — пшеничное;

Поле с овсом — овсяное;

Поле с ячменём — ячменное;

Поле с кукурузой — кукурузное;

Поле с гречихой — гречишное;

Поле с просом — просяное.

Масло изо льна — льняное;

Масло из подсолнечника — подсолнечное;

Масло из кукурузы — кукурузное.

Хлеб изо ржи — ржаной;

Хлеб из пшеницы — пшеничный.

Каша из пшена — пшённая;

Каша из овса — овсяная;

Каша из ячменя — ячневая;

Каша из кукурузы — кукурузная;

Каша из гречихи — гречневая.