



Лексическая тема: Грузовой и пассажирский транспорт



1. Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;
- познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;
- побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;
- для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении, задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?

2. «Один - много»

Автобус – автобусы, самолет - самолеты, машина – машины, (самокат, трамвай, троллейбус, велосипед, мотоцикл).

3. «Чего нет»

Автобус - нет автобуса, машина - нет машины, поезд - нет поезда, трамвай - нет трамвая, самолёт - нет самолёта (самосвал, грузовик, велосипед, мотоцикл).

4. «Сосчитай»

Одна машина, две машины, три машины, четыре машины, пять машин (самокат, трамвай, троллейбус, велосипед, мотоцикл, автобус, самолет, грузовик, самосвал).

5. «Кто чем управляет?»

Поездом – машинист, мотоциклом – мотоциклист, велосипедом – велосипедист, кораблем – капитан, автобусом – водитель, самолетом – пилот.

6. «Доскажи словечко»

Не поедет без бензина
Ни автобус, ни ... (машина)

Едет он на двух колесах,
Не буксует на откосах,
И бензина в баке нет – Это мой ...
(велосипед)

В этом доме тишина,
Много окон, дверь одна.
Дом летит под небеса.
За окошком вся страна.
Дом отправился в полет.
Значит это ... (самолет)

Дом на рельсах тут как тут
Всех умчит он в пять минут
Ты садись и не зевай –
Отправляется... (трамвай)



7. Выучить стихотворение

Шофер

На нитке машину гулять поведу.
На нитке домой я ее приведу.
Почищу ей кузов, кабину, мотор -
Машину беречь должен каждый шофер.



