

Лексическая тема "Посуда"

Задание 1. Родителям рекомендуется:

рассмотреть вместе с ребенком посуду, показать, где дома хранится посуда (в шкафу, в буфете, в столе, в серванте); объяснить ребенку ее назначение, например: «Это глубокая тарелка. В нее наливают суп, борщ».

рассмотреть посуду, объяснить, что посуда бывает кухонная, столовая, чайная; уметь называть части посуды. Например, вот чайник. У него есть ручка, чтобы держать чайник, крышка, чтобы закрывать чайник, носик с отверстием, чтобы удобно было наливать чай, стенки и доньшко.

Задание 2. Дидактические игры:

- «Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Тарелка – тарелки, кастрюля – кастрюли, ложка – ложки, вилка – вилки, стакан – стаканы, половник – половники и т.д.

- «Назови ласково» (образование существительных при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов).

Сковорода – сковородочка, тарелка – тарелочка, стакан – стаканчик, чашка – чашечка, поднос, сервиз, половник, солонка, маслѐнка и т.д.

- «Сосчитай посуду» (согласование существительного с числительным)

Один нож, два ножа, три ножа, четыре ножа, пять ножей.

Кофейник, чайник, кружка, чашка, ложка, нож, миска, кастрюля, вилка, сковорода, самовар, блюдец, солонка, сахарница, маслѐнка, стакан, кувшин, бокал, графин, казан, селедочница, терка, крышка.

- «Какая бывает посуда?» (образование относительных прилагательных)

Посуда из стекла – стеклянная; из металла – металлическая; из фарфора – фарфоровая; из глины – глиняная, из пластмассы – пластмассовая и т.д.

- «Где живут продукты?»

Сахар живет в сахарнице.

(соль, сухари, масло, перец, чай, кофе, селедка, конфеты, салат, суп)

Задание 3. Отгадать загадки о посуде.

- Сама не ем, а людей кормлю. (Ложка)

- Из горячего колодца через нос водица льѐтся. (Чайник)

- Ходит он из края в край, режет чѐрный каравай. (Нож)

-Из меня посуду тонкую, нежно-белую и звонкую. Обжигают с древних пор, называюсь я ... (Фарфор)

Задание 4. Пословицы и поговорки.

- Посуда бьѐтся - к счастью.

- Без труда не отмоешь добела.

Задание 5. Послушай сказку, выучи ее:

«Сказка о чайнике»

Жил – был чайник. У него была семья - посуда. Чайник был пузатый - препузатый. У него была ручка, крышка и маленький носик с одной ноздрѐй. Чайник был железный и очень полезный. Люди его любили и чай из него пили.