

Игра-беседа с детьми «Почему нельзя дразниться»

Цель. Продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости.

Задачи. Стремиться объяснить дошкольникам, что тот, кто дразниться, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).

Педагог предлагает детям послушать (инсценировать) басню С. Михалкова «Зеркало»:

Жил-был один Носорог. Он имел привычку над всеми издеваться.

-Горбун! Горбун! – дразнил он Верблюда.

-Это я горбун? – возмущался Верблюд. – Да будь у меня на спине три горба, я был бы еще красивей!

-Эй, толстокожий! – кричал Носорог Слону. – Где у тебя нос, а где хвост? Что-то я не разберу!..

Однажды достали друзья зеркало и пошли искать Носорога. А тот как раз к Страусу приставал:

-Эй ты, недощипанный! Голоногий! Летать не умеешь, а птицей называешься!

От обиды бедный Страус даже голову под крыло спрятал.

-Послушай, друг! – сказал Верблюд, подойдя поближе. –

Неужели ты сам себя красавцем считаешь?

-Конечно! – ответил Носорог. – Кто же в этом сомневается?

-Ну, тогда посмотри на себя! – сказал Слон и протянул Носорогу зеркало.

Посмотрел Носорог в зеркало и захохотал:

-Ха, ха, ха! Что это еще за уродина на меня смотрит? Что у него на носу? Хо-хо-хо! Ха-ха-ха!

- Как носорог относиться к окружающим?

- Как звери вели себя, когда носорог их обзывал, обижал, дразнил?

-Как вы поступаете, когда вас кто-нибудь дразнит? (Тоже обзываетесь? Деретесь? Обижаетесь?)

-Как звери проучили носорога?

-Давайте придумаем продолжение басни, в которой носорог поймет, что нельзя обижать других; что надо жить дружно со всеми. (Например, носорог испугался, что теперь никто не захочет с ним дружить, и попросил у всех прощение ...)

При инсценировке в роли носорога может выступить сам педагог, детям всегда интересно, если взрослый играет с ними и ведёт себя как они.

В конце можно побеседовать: умеют ли ребята дружить друг с другом? Часто ли дразнятся? Обижают ли друг друга? Как они хотят, чтобы было у них в группе.