

Педагогическое мероприятие «Имя твое – птица в руке».

Самкова А.П., педагог-психолог
МБДОУ д/с № 17 «Сказка»

Цель занятия. Развитие индивидуализации ребёнка в процессе взаимодействия через идентификацию со своим именем, создание условий эффективного взаимодействия, эмоциональное сплочение всей группы.

Задачи:

- дать детям представление о важности имени, отчества;
- воспитывать в детях понимание значимости, неповторимости, уникальности каждого человека;
- способствовать формированию позитивного образа «Я», активизировать процесс самопознания;
- создать условия для развития мышления, речи, коммуникативных навыков, стимулировать творческое самовыражение.

Оборудование: птица из бумаги, солнышко, сердечко, перья с именами детей, цветные карандаши, клей, кисточки, салфетки, вата, вырезанные из бумаги цветочки, листочки, нитки, бисер, паетки, пластилин, разная крупа, ноутбук, спокойная музыка, бейджики с именами детей.

ХОД.

Ритуал приветствия «Солнечные лучики». Педагог предлагает детям взять в руки «солнечные лучики», тихо постоять, представить себя теплым солнечным лучиком.

Педагог:

-Ребята, вы почувствовали, как солнышко вас согревает. Ощутите его тёплые, ласковые лучи на лбу, на щеках, на руках, на животе...

-Дети, отгадайте загадку:

У бабушки с дедушкой есть,
И у мамы с папой есть,
У детей и взрослых есть,
Чтоб его узнать – надо вслух назвать. (*имя*)

- Правильно вы угадали мою загадку про имя. Давайте назовём своё имя.

Педагог, держа в руках птицу, называет своё имя. Дети по-очереди, передавая из рук в руки птицу, называют свои имена.

- Какие у вас красивые имена. А представьте, что было бы, если бы у нас было одно имя на всех? (ответы детей).

- Вы все правильно говорите, если бы у нас бы одно имя на всех, то мы бы путались: к кому обращаются, кого позвали? Это прекрасно, что у вас такие разные, неповторимые, удивительные имена.

-Ребята, а хотите разгадать тайну ваших имен? Давайте постараемся узнать друг о друге что-то новое, интересное. Имя – это пожелание, напутствие

родителей. Семья дает ребёнку имя, желая ему любви, надежды, веры. Все хотят, чтобы малыш был счастливым, добрым. Имена выбирают красивые, каждое имя означает то, какими хотели бы видеть вас родители.

Педагог называет полным именем детей.

-Дети, вы заметили, что я называла ваши полные имена. Вам нравится, когда вас называют Танька, Димка? (Ответы детей).

-Назовите свое ласковое имя, каким вас называют дома ваши близкие.

- Когда вы станете взрослыми, вас будут называть по имени отчеству. Отчество даётся ребёнку по имени отца. Моего папу зовут Паша, поэтому я Альбина Павловна.

Пожалуйста, назовите себя по имени отчеству.

Игра «Те, кто...»

«Попрыгайте все те, кто...

- любит бегать; радуется хорошей погоде;

Потопайте ногами те, кто:

- имеет младшего брата; любит творог, прыгать;

Похлопайте руками те, кто

-имеет младшую сестренку, любит собирать пазлы.

Игра « Мне нравится...»

Педагог предлагает детям приложить ладонь к сердечку и продолжить фразу «Мне нравится...» (ответы детей)

Игра – конкурс «Кто знает больше имен»

В конкурсе будут соревноваться две команды. У вас у всех на груди бейджики с именами. Первая команда у кого имя на бейджике на зелёном фоне, вторая команда у кого имя бейджике на оранжевом фоне. Соревнуясь, вы можете назвать не только свои имена, но и имена своих родных, знакомых, друзей. Победит та команда, которая вспомнит и назовёт больше имён. (Дети выполняют задание.)

Упражнение «Волшебный стул»

Педагог предлагает ребёнку сесть на отдельный стул в середине круга. Обращает внимание детей на то, что стул волшебный. Дети высказывают положительные пожелания в адрес ребёнка, называют его лучшие качества.

В каждом человеке есть что-то прекрасное, интересное.

Упражнение на релаксацию.

Педагог предлагает детям лечь на ковер и приготовиться к встрече со своим именем.

-Закройте глаза и представьте, на что похоже ваше имя, как оно выглядит, как звучит, двигается, какого цвета, чем пахнет, из чего сделано?

Аппликация

«Птица с разноцветными перьями с именами детей».

-Вы узнали, что у каждого человека есть имя, данное ему при рождении. Я предлагаю вам украсить птицу. Эта птица необычная, волшебная. Чтобы помочь ей взлететь, нужны перья с вашими именами. Чтобы птица получилась сказочной необычной, перо с вашим именем необходимо украсить. Для этого я предлагаю вам разнообразный материал (дети получают перья с именами).

После выполнения работы - украшения перьев с именем ребёнка, педагог предлагает сделать птице крылья из перьев с именами детей.

Каждый оформил своё перо, не похожее на остальные. Работая сообща, дружно, мы помогли нашей птице обрести крылья.

Игра «Тепло рук и сердец»

Педагог предлагает детям встать в круг и передать с доброй улыбкой в ладошке соседу по кругу «свое имя».