

# Лексическая тема: «Зима. Зимующие птицы».



## 1. Материал для запоминания и пересказа «Зима»:

Зимние месяцы — декабрь, январь и февраль. Дни зимой еще короче, чем осенью. Солнце редко выглядывает из-за туч и греет слабо. День за днем — снегопады. Снег укрывает землю пушистым покрывалом, лежит на ветвях деревьев и кустарниках. Лес становится праздничным, похожим на белый резной терем. Часто метут метели, кружат снежные вихри, выюги.

Зимой стоят морозные дни. Реки, озера и пруды покрыты толстым льдом. Мороз рисует на оконных стеклах причудливые узоры. Деревья и кусты стоят без листьев. Зимой они не питаются, не растут, как бы погружаются в глубокий сон.

В лесу нет насекомых, птиц осталось мало, да и те перебираются поближе к жилью людей. Лесные звери укрываются от холода в дуплах и норах или зарываются в глубокий снег. Много веселых забав у детворы зимой — катание на санках, лыжах и коньках. Ребята строят снежные крепости, играют в снежки, лепят снеговиков и зверушек из снега.

## 2. «Назови ласково»

Снег — снежок, мороз — морозец (ветер, лед, зима, метель, санки, холод, дерево, снежинка, сугроб, ком, снеговик, горка).

## 3. «Назови действие»

Снег (что делает?) — ложиться, сверкает, тает, блестит, падает... (снежинка, лед, ветер, метель, сосулька, мороз).

## 4. Упражнение «Какой, какая, какое, какие?»

Снег какой? — (белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, блестящий, серебристый, сверкающий, падающий...); зима какая? — (холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная...); снежинки какие? — (белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узорчатые, прозрачные, холодные...); лед какой? — (холодный, крепкий, прозрачный, хрупкий, тонкий...), сосулька какая? — (холодная, ледяная, прозрачная, твердая...).

## 5. «Чем похожи и не похожи?»

Лед и снег; лед и стекло; лед и зеркало; снег и вата.

## 6. «Скажи наоборот»

Летом дни жаркие, а зимой — холодные.

Летом небо светлое, а зимой....

Летом день длинный, а зимой....

Летом солнце светит ярко, а зимой....

Весной лед на реке тонкий, а зимой....

Снег мягкий, а лед - ..., ....

Одни сосульки длинный, а другие - ....

## 7. О чем можно сказать:

Морозный что? — (день, вечер, ветер...).



Холодная что? – (погода, зима, ночь, сосулька...).

Снежное что? – (дерево, облако, озеро...).

Ледяные что? – (дороги, сосульки, горки...).

#### **8. Рекомендуем:**

- пойти вместе с ребенком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами;
- показать ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;
- рассказать, где они живут и чем питаются;
- рассмотреть зимующих птиц, не живущих в наших краях, на иллюстрациях в книгах или журналах.

#### **9. Отгадать загадки:**

Хоть я не молоток - по дереву стучу:

В нем каждый уголок обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный. (Дятел)

Озорной мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает. (Воробей)

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока, а зовут ее ... (сорока).

Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери!

И вдруг вспорхнули яблоки - ведь это... (снегири).

#### **10. «Один - много (кого?)»:**

Ворона - ворон, снегирь - снегирей, галка - галок, воробей - воробьев...

#### **11. «Назови ласково»:**

Воробей - воробушек, воробышко; галка - ..., снегирь - ..., синица -....

#### **12. «Посчитай»:**

Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев. (Одна ворона...; один голубь...)

#### **13. «Кто как голос подает?»:**

Ворона - «кар-кар» - она каркает, воробей - ..., другие птицы.

#### **14. «Подбери признак»:**

Воробей (какой?) – быстрый, юркий, маленький, серый, веселый. Ворона (какая?) – большая, черная, громкая, грозная и т.д.

#### **15. «Скажи, что птица делает?»:**

Летает, прыгает, клюет, приземляется, садится, высиживает, вьет, щебечет, чирикает, долбит, нахохливается...

#### **16. «Скажи по-другому»:**

С красной грудкой – красногрудый, с черными крыльями – чернокрылый, с черными глазами - ..., с кривым клювом - ..., с желтой грудкой - ..., с длинным клювом-...

#### **17. «Добавь словечко»:**

Птичка из гнезда ... вылетела. Птичка в клетку ... влетела. Птичка с ветки ... слетела. Птичка над деревом.... Птичка за дерево ... Птичка к кормушке.... Птичка через поляну...

#### **18. Объясните смысл выражений:**

«Сорока на хвосте принесла».

«Считать ворон»

