

Осень.

«Мы – листики осенние»

Мы, листики осенние,
На веточках сидели.
Ветер дунул, полетели.
Мы летели, мы летели.
И на землю тихо сели.
Ветер снова набежал.
И листочки все поднял.
Повертел их, покружил.
И на землю опустил.
Мы дорожки подметаем (имитация движений)
Листья в кучи собираем (наклониться, имитировать движение)
Чтоб гуляя, малыши
Веселились от души! (подскоки на месте)
Ох, устали («обтереть пот со лба»)
Отдохнем (присесть)
И домой скорей пойдём (шаги на месте)

«Здравствуй осень»

Дети: Здравствуй, осень! Здравствуй осень! Хорошо, что ты пришла. У тебя мы, осень, спросим: Что в подарок принесла?

Осень: Принесла я вам муки.

Дети: Значит будут пироги! руками показывают пирожки)

Осень: Принесла вам гречки.

Дети: Каша будет в печке (показывают как мешают кашу)

Осень: Принесла вам овощей. Дети: И для супа, и для щей.

Осень: принесла вам мёду.

Дети: Полную колоду (руки разводят в стороны). Ты и яблок, ты и хлеба, Ты и мёду принесла. А хорошую погоду Ты нам, осень припасла?

Осень: Дождю вы рады?

Дети: Не хотим, не надо.

«Сапожки»

Нарядили ножки в новые сапожки, (Выставляем носочки поочерёдно)
Вы шагайте, ножки, прямо по дорожке. (Ходьба на месте)
Вы шагайте, топайте, по лужам не шлепайте, (Топот на месте)
В грязь не заходите, сапожки не рвите. (Прыжки на месте)

«Осень пришла»

Стояла корзинка на полке без дела (присесть, округлить руки – изобразить корзину)

Скучала, наверно, все лето она (наклоны головы, вправо-влево)

Вот осень пришла и листва пожелтела, (встать, изобразить ветви деревьев)

Настала пора собирать урожай. (потянуться, изобразить срывание фруктов с

деревьев)

Корзинка довольна (руки округлить перед собой, кивать головой)

Она удивилась (развести руки)

Что так много фруктов в саду уродилось! (подняться на носочки, показать руками большой круг)

«Осень»

По утрам морозы. (Дети медленно встают на носочки и поднимают руки вверх)

В рощах желтый листопад. (Плавные движения над головой влево-вправо)

Листья около березы (Медленно приседают)

Золотым ковром лежат. (делают плавные движения руками перед собой влево-вправо)

В лужах лед прозрачно-синий. (Встают, плавно разводят руки в стороны)

На листочках белый иней. (Поднимаются на носочки, руки вверх)

«Осень»

Меж еловых мягких лап

Дождик тихо кап, кап, кап! (Дети поочередно то поднимают, то опускают руки перед собой ладонями вверх)

Где сучок давно засох,

Вырос серый мох, мох, мох! (Дети медленно приседают с опущенными, прижатыми к корпусу руками. Кисти рук слегка отведены в стороны, ладонями «смотрят» вниз)

Где листок к листку прилип,

Появился гриб, гриб, гриб! (Дети медленно поднимаются, держась руками за голову, как за шляпку)

Кто нашел его, друзья? (Дети стоят прямо, пожимая плечами)

Это я, это я, это я! (Дети прижимают руки к груди, утвердительно кивая головой.)

В небе жаворонок пел. (Дети выполняют маховые движения руками.

Вращают кистями поднятых рук)

Порезвился в вышине,

Спрятал песенку в траве. (Слегка помахивая руками, опускают их через стороны вниз)

Тот, кто песенку найдет, (Дети приседают, руками обхватывают колени)

Будет весел целый год. (Дети стоя весело хлопают в ладоши)

Сад. Фрукты

Хороводная игра «В саду».

По тропинке в сад пойдем, в сад Дети водят
пойдем, в сад пойдем. хоровод.

Урожай там соберем, соберем,
соберем.

Тянутся вверх на

С ветки яблоки сорвем

носочках.

И в корзинку отнесем. Наклоняются
По тропинке в сад пойдем, в сад Хоровод.
пойдем, в сад пойдем.
Урожай там соберем, соберем, Тянутся вверх на
соберем. носочках.
С ветки груши мы сорвем Наклоняются.
И в корзинку отнесем.
По тропинке в сад пойдем, в сад Хоровод.
пойдем, в сад пойдем. Тянутся вверх на
Урожай там соберем, соберем, носочках.
соберем. Наклоняются
С ветки сливы мы сорвем,
И в корзинку отнесем.

«Осенний сад»

Прекрасен наш осенний сад. *(Идут по кругу.)*
В нём слива есть и виноград.
На ветках, как грушки, *(Поднимают руки вверх.)*
И яблоки, и груши.
А к ночи веет холодок *(Машут руками.)*
И желтый лист шуршит у ног. *(Идут, шаркая ногами.)*

Грибы», «Ягоды», «Лес

«По тропинке шли»

По тропинке шли, *(Маршируют)*
Подберезовик нашли.
По дорожке шли,
Боровик нашли. *(Наклонились)*
Боровик боровой
В мох укрылся с головой, *Показали, руки над головой в «замке»,*
Мы его пройти могли – *Ходьба по кругу.*
Хорошо, что тихо шли.

«В лес за грибами»

Все зверушки на опушке *(дети идут по кругу, взявшись за руки)*
Ищут грузди и волнушки.
Белочки скакали, *(дети прыгают)*
Рыжики срывали. *(срывают их)*
Лисичка бежала,
Лисички собирала. *(дети бегут по кругу и собирают их)*
Скакали зайчатки,
Искали опятки. *(дети прыгают, собирают опята)*
Медведь проходил, *(дети идут как мишка вразвалку)*

Мухомор раздавил. (дети топают правой ногой)

Одежда

«Как на тоненький ледок»

(идут по кругу, поют и выполняют движения по тексту)

| | |
|-----------------------------|-------------------------------|
| Как на тоненький ледок | Будем весело играть, |
| Выпал беленький снежок. | Будем ручки согревать, |
| Соберёмся все в кружок, | Все похлопаем, все похлопаем. |
| Все потопаем, все потопаем. | |

| | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| Если холодно стоять, | Чтобы стало нам теплей, |
| Мы похлопаем опять | Будем прыгать веселей, |
| По коленочкам, по коленочкам. | Все попрыгаем, все попрыгаем. |

«Платье»

Воспитатель произносит текст и выполняет движения, а дети подражают ему, договаривая слова и словосочетания.

Это платье для Наташки *(Четыре ритмичных поворота вправо влево, руки на поясе.)*

Красные горошки. *(Четыре ритмичных прыжка на обеих ногах.)*

А на платье два кармашка, *(«Рисуют» на животике два кармашка.)*

Спрячем в них ладошки. *(Прикладывают обе ладошки к животу.)*

Н.В. Нищева

«Стирка»

Дети выполняют действия в соответствии со смыслом стихотворения

Ох, испачкалась одежда,
Мы её не берегли,
Обращались с ней небрежно,
Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам её спасти
И в порядок привести.
В тазик воду наливаем,
Порошочку насыпаем.
Всю одежду мы замочим,
Пятна тщательно потрём,
Постираем, прополощем,
Отожмём её, встряхнём.
А потом легко и ловко
Всю развесим на верёвках.
А пока одежда сушится
Мы попляшем и покружимся.

«Неряха»

Дети ходят по кругу

Коля, Коля, Николай, за собою убирай! *(идут по кругу друг за другом)*
У тебя ленивы руки *(хлопают в ладоши)*
Под столом ремень и брюки, *(приседают)*
Не в шкафу рубаха, *(«рисуют» четырехугольник)*
Николай – неряха. *(грозят пальчиком и качают головой)*

«Шьем одежду»

Игла, иголка, шей быстрее *(Дети имитируют движение руки с иглой при шитье)*
Мы шьем одежду для друзей *(Хлопают в ладоши)*
Матрешку, мишку, куклу Ладу *(Выполняют упражнения. Считаем пальчики)*
Оденем в новые наряды! *(Приседают и встают с легкими поворотами право – лево)*

Игрушки

«Мячик».

Раз, два, прыгай, мячик. *(взмахи правой ладонью, как бы удары по мячу)*
Раз, два, и мы поскачем. *(ритмичные прыжки на Девочки и мальчики носочках, руки на поясе)*
Прыгают, как мячики.

"Играем с мячом"

Мы с мячом сейчас играем - *Дети покачивают "мячом" из стороны в сторону.*

Вверх бросаем, вниз бросаем, *Подбрасывают "мяч" вверх и бросают вниз.*

Мяч от пола отбиваем, *Отбивают "мяч" рукой от пола.*

Вправо-влево мяч катаем. *Наклоняются и катают "мяч" вправо-влево (от одной руки до другой).*

Мяч бросаем мы вперед, *Бросают "мяч" из-за головы двумя руками.*

Он до цели достает *Прикладывают руку "козырьком"*

Мяч до цели долетел *ко лбу, смотрят, где "мяч".*

И обратно прилетел. *Поднимают руки вверх,*

Подпрыгивают, ловят "мяч".

Будем завтра мы опять *Произносятся текст, покачивают*

С нашим мячиком *"мяч" из стороны в сторону.*
играть.

Посуда

«Посуда»

(на развитие координации речи с движением, закрепление в речи относительных прилагательных)

Вот большой стеклянный чайник, (Надули животик: одна рука на поясе,
Очень важный, как начальник. другая изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки, (Присели, одна рука на поясе)

Очень хрупкие, бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца, (Кружатся, рисуя руками круг)

Только стукни - разобьются.

Вот серебряные ложки, (Потянулись, руки вверх,
Голова на тонкой ножке сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос, (Легли на ковер,
вытянулись)

Он посуду нам принес.

Зима. Зимующие птицы

«Снежок» (дети выполняют движения по ходу текста)

Выпал беленький снежок, собираемся в кружок

Мы топаем, мы топаем, будем весело плясать.

Будем ручки согревать, мы хлопаем, мы хлопаем.

Будем прыгать веселей, чтобы было потеплей

Мы прыгаем, мы прыгаем.

"Я мороза не боюсь".

Я мороза не боюсь, (шагаем на месте)

С ним я крепко подружусь (хлопаем в ладоши).

Подойдет ко мне мороз (присели),

Тронет руку, тронет нос (показываем руку, нос)

Значит надо не зевать (хлопки в ладоши),

Прыгать, бегать и играть (прыжки на месте).

«Зимняя прогулка»

Очень холодно зимой (погладить плечи)

Но мы пойдём гулять с тобой (шаги)

Я надену шапку, я надену шубку

Я надену шарфик, потуже завяжу (имитация)

А потом красивые, тёплые, пушистые (показываем кисти рук)

Крошки-рукавички на ручки натяну (погладить ладони)

И хотя я маленький *(руки на пояс)*
У меня есть валенки *(ноги на пяточку)*
Возьму с собою санки на горочку пойду *(шаги)*
На горку поднимусь *(руки вверх)*
И с горки прокачусь *(быстро руки вниз)*

"Серенькие перышки".

Воробьи - воробушки, (похлопывание руками по бокам)
Серенькие перышки! (махи руками вверх - вниз)
Клюйте, клюйте крошки (стучим кулачками перед собой)
У меня с ладошки! (дуем на раскрытые ладони)
Нет, с ладошки не клюют (развели руки в стороны, пожали плечами)
И погладить не дают.
(руки на пояс, наклоны туловища влево - вправо)
Как бы нам поладить, чтоб дались погладить? (хлопки в ладоши).

Домашние животные

«Теленок»

Бу-бу \2 прыжка\
Я рогатый \ставят рожки\
Бу-бу \2 прыжка\
Я хвостатый\ руки за спину-хвостик\
Бу-бу \2 прыжка\
Я ушастый \ушки из ладошек на голову\
Бу-бу \2 прыжка\
Очень страшный\ обдаются рожками\
Бу-бу \2 прыжка\
Испугаю \бодают рожками\
Бу-бу, забодаю.