

Лексическая тема недели: «Обувь»

1. Уметь описывать обувь по плану с опорой на карточки-схемы.



План:

- Что это? (например, это сапоги)
- Это одежда, обувь или головной убор? Назови.
- Из каких деталей состоят?
- Из какого материала изготовлены? Какого цвета?
- В какое время года можно носить?
- Кто носит?

2. Игра «Какой, какая, какие?»

Подбираем признаки к существительным:

- Сапог какой? (Кожаный, резиновый, детский...)
- Обувь какая? (Сменная, нарядная, женская, летняя...)
- Валенки какие? (Зимние, теплые, войлочные...)

3. Игра «Подумай и назови»

Образование притяжательных прилагательных:

- Сапоги из резины – *резиновые сапоги*
- Туфли из кожи - ...
- Валенки из войлока - ...

4. Игра «Один - много»

Образование множественного числа существительных:

- валенки – *валенки*
- сапог – *сапоги*
- шнурок – *шнурки*
- подошва – *подошвы*
- каблук – *каблуки*

5. Игра «Подумай и ответь»

Отвечаем на вопросы:

- Кто и где шьет обувь? (*На обувной фабрике обувщик.*)
- Где продается обувь? (*В магазине «Обувь» или в обувном магазине*)
- Где можно починить обувь? (*В обувной мастерской.*)
- Кто чинит обувь? (*Сапожник.*)

6. Игра «Скажи наоборот»

Подбор антонимов:

- Туфли светлые, а сапоги... (*темные*)
- Валенки зимние, а сандалии... (*летние*)
- Обувь чистая, а наоборот - *обувь грязная*
- Высокий каблук - ... (*низкий*)
- Толстая подошва - ... (*тонкая*)
- Шнурок длинный - ... (*короткий*)

